

Annexe A – Guide d'entretien

Le guide d'entretien ci-dessous a été élaboré afin d'assurer une ligne directrice dans la conduite des échanges et permettre la comparaison des données recueillies. Ils proposent des questions ouvertes organisées en 4 thématique qui permettent d'explorer les changements personnels, les pratiques sportives, les expériences relationnelles et les représentations.

Cadre de l'entretien

L'entretien dure en moyenne 60 minutes.

Le/a répondant·es doit pratiquer une activité sportive dans un format mixte : en mixité, en mixité réelle ou en mixité choisie.

Avant de commencer, les répondant·es sont informé·es que l'échange sera enregistré avec leur accord, et qu'ils/elles peuvent demander l'anonymisation de leurs propos s'ils/elles le souhaitent.

L'entretien est structuré en quatre parties, de la plus générale à la plus spécifique. Il débute par des questions permettant de contextualiser la pratique.

Le cadre de l'entretien est présenté en amont : il s'inscrit dans un mémoire universitaire mené personnellement pour mon Master 1 et dans une recherche portée par le Comité FSGT de Paris.

Une présentation du Festival des Pratiques Mixtes, organisé par le Comité, est également faite.

Avant de démarrer, il est précisé que la retranscription sera envoyée par mail pour vérification. Le/a participant·e est invité·e à poser des questions pour commencer.

Trame de l'entretien

1. Changement personnel

Pouvez-vous vous présenter (nom, prénom, sport pratiqué, depuis combien de temps êtes-vous dans le club).

Comment êtes-vous arrivé·e dans ce club ?

Qu'est-ce qui vous a conduit vers la pratique mixte, et qu'est-ce qui vous pousse à y rester ?

Est-ce que cela change votre manière de participer ?

Qu'est-ce que la mixité change pour vous personnellement, dans votre vie ?

2. Activité sportive

Selon vous, qu'est ce qui fait que la pratique mixte fonctionne dans votre discipline ?

Comment la logique interne de l'activité et la pratique mixte peuvent-elles cohabiter ?

Quelles actions ou éléments vous semblent pertinentes pour développer la mixité et doivent être pris en compte – notamment en compétition ?

Quels rôles jouent les encadrants dans la mise en place et le fonctionnement de la pratique mixte ?

Observez-vous des différences entre la pratique mixte et les pratiques non-mixtes ?

Quelles difficultés observez-vous dans la mise en place de la mixité dans votre sport ?

Comment voyez-vous évoluer la pratique sportive mixte dans les années à venir ?

3. Relations sociales

Comment décririez-vous les interactions entre pratiquants, sur et en dehors du terrain lors de la pratique mixte ?

Les discussions au sein du groupe facilitent-elles l'inclusion ?

À travers les échanges avec vos coéquipiers, avez-vous été sensibilisé·e à des sujets particuliers ?

Y- a-t-il des moments durant l'entraînement ou les échanges mixtes sont plus faciles ou plus difficiles ?

4. Idéologie

Qu'est-ce que la mixité change chez vous, dans votre manière de percevoir l'activité ?

Quelles valeurs associez-vous à la mixité dans votre discipline ?

Selon vous, la mixité véhicule-t-elle des idées reçues, positives ou négatives ?

Ces idées influencent-elles la place que chacun prend au sein de l'équipe ?